

## Texto argumentativo

Texto argumentativo	SOBRESALIENTE <span style="float: right;">4</span>	NOTABLE/BIEN <span style="float: right;">3</span>	SUFICIENTE <span style="float: right;">2</span>	INSUFICIENTE <span style="float: right;">1</span>
<b>Tesis</b>  15%	Presenta el tema y enuncia la tesis que quiere defender. Se atiene totalmente al tema dado.	Enuncia la tesis directamente, sin presentar el tema o no se atiene del todo al tema dado.	La tesis no queda clara, da vueltas al tema sin defender una opinión o la opinión que defiende no es la del tema propuesto directamente.	No hay tesis sino exposición del tema o no se ajusta para nada al tema propuesto, sino a otro que ni siquiera encuentra relación directa.
<b>Argumentos</b>  15%	Enuncia argumentos y los apoya con datos, ejemplificaciones y recursos que den solidez a la defensa. Al menos introduce dos argumentos fácilmente identificables y los desarrolla.	Enuncia algún argumento y lo apoya en mínimas ejemplificaciones y datos, aunque sí aparecen al menos dos diferentes.	Defiende sus argumentos sin claras ejemplificaciones ni datos, sin rigor ni especificidad en ellos.	No aparecen argumentos claros ni ejemplos ni datos, no hay argumentación, sino una simple relación de lo que sucede en el tema descrito.
<b>Conclusión</b>  15%	Cierra la argumentación con una idea final que reafirme la tesis defendida, bien redactada y organizada.	Cierra la argumentación con una idea final, pero no reafirma especialmente la tesis. No queda clara su postura.	La idea final repite lo mismo. Parece más exposición de ideas que argumentación.	No cierra la argumentación. Acaba de golpe sin concluir, casi.
<b>Estructura en párrafos</b> Tesis, mínimo tres argumentos, conclusión 15%	Respeto muy bien los párrafos propios de una argumentación.	Respeto mínimamente la estructura en párrafos, mezcla en algún punto.	Se salta alguna parte de la estructura o la organización en párrafos no se muestra muy definida.	No respeta casi nada la estructura en párrafos.
<b>Redacción coherente y cohesión de ideas</b>  20%	Utiliza conectores discursivos, vocabulario cuidado, signos de puntuación y rigor y variedad léxica.	Descuida el empleo de conectores discursivos, aunque muestra un vocabulario cuidado y buena puntuación, pero falta variedad léxica, repite conceptos.	No utiliza muchos conectores discursivos, vocabulario corriente y signos de puntuación descuidados. Repetición de ideas, sin rigor léxico y madurez expresiva.	Descuida los tres aspectos: conectores discursivos, vocabulario y signos de puntuación.
<b>Ortografía</b>  10%	No hay faltas de ortografía.	Aparece una falta de ortografía.	Entre dos y cuatro faltas.	Más de cuatro faltas de ortografía Y menos de seis.
<b>Responsabilidad en la tarea y limpieza.</b>  10%	Entrega la tarea a tiempo y el texto está limpio, sin tachones y claro.	Entrega la tarea a tiempo, pero el texto está poco cuidado, tiene algún tachón, la letra no se entiende bien en todo momento...	Entrega la tarea un día tarde, aunque el texto se ve cuidado.	Entrega la tarea un día tarde y el texto refleja poco mimo: mala letra, tachones... Más de un día tarde, no se considera el ítem.