

## Resumen 2°ESO

Resumen 2°ESO	4	3	2	1
<b>Idea principal y secundarias</b>  20%	Señala claramente la idea central del tema y las secundarias, diferenciándolas.	Señala la idea central, pero no atiende a las ideas secundarias.	Falta claridad a la hora de localizar la idea principal y las secundarias y se queda con aspectos anecdóticos del texto.	No señala la idea principal y se muestra confusión entre ideas las secundarias y la información subsidiaria.
<b>Comprensión del tema</b>  20%	Respeto la estructura y organización del texto, pero se expresa con sus propias palabras de manera adecuada y coherente, usando mecanismos de cohesión.	Respeto la estructura y organización del texto y se expresa usando sus propias palabras en casi todo momento.	Tiene en cuenta la estructura y organización del texto, pero se limita a reproducir las mismas palabras del texto.	No tiene en cuenta la estructura y la organización del texto original y reproduce oraciones exactas del texto.
<b>Uso del lenguaje: gramática y ortografía</b>  20%	No muestra errores ortográficos ni gramaticales graves y el texto muestra corrección en general.	Muestra algunos errores ortográficos, pero no gramaticales y, en general, el texto es correcto.	Tiene errores ortográficos y gramaticales, pero dejan que el texto se entienda.	Tiene errores ortográficos y gramaticales que impiden la comprensión del texto en muchos de sus puntos.
<b>Redacción y estructura</b>  20%	Utiliza la estructura propia de los textos escritos utilizando un lenguaje adecuado y culto o estándar, evitando coloquialismos y comillas o "estructuras prohibidas".	Utiliza la estructura propia de los textos escritos utilizando un lenguaje adecuado y culto o estándar, aunque introduce algunas palabras o estructuras vulgares.	No utiliza la estructura propia de los textos escritos ni utiliza un lenguaje adecuado, puesto que introduce expresiones vulgares.	La estructura se muestra totalmente desorganizada e introduce expresiones demasiado vulgares.
<b>Presentación</b>  10%	La presentación del texto se muestra clara, sin tachones y cuidada.	La presentación muestra algún tachón, pero queda clara y cuidada en su mayoría.	La presentación del texto se muestra poco cuidada aunque no presenta muchos tachones.	La presentación del texto es muy deficiente y se muestra poco cuidada y con tachones.
<b>Responsabilidad en la tarea.</b>  10%	Entrega la tarea a tiempo.	Entrega la tarea el mismo día, pero más tarde.	Entrega la tarea un día tarde.	Entrega la tarea dos días tarde. <b>MÁS DE ESO NO SE CONSIDERA EL ÍTEM.</b>