

**Tipos de sintagmas y complementos:**

<b>Tipo de sintagma</b>	<b>¿Qué puede llevar?</b>
SN (sintagma nominal)	Núcleo (sustantivo o pronombre) + CN (SAdj o SPrep) + Aposición (SN)
SAdj (sintagma adjetival)	Núcleo (adjetivo) + CAdj (Sprep) + Cuantificador o modificador (SAdv)
SAdv (sintagma adverbial)	Núcleo (adverbio) + Cuantificador o modificador (SAdv) + CAdv (Sprep)
SPrep (sintagma preposicional)	E (enlace / preposición) + Término (SN o SAdv [SPrep, muy raro]).
SV (sintagma verbal)	Núcleo (verbo)
SV (ve PN copulativo)	Atributo obligatorio (puede ser: SN, SAdv, SAdj, SPrep).
SV (ve PV predicativo)	CD (SN o Sprep "a" de persona, pronombre "lo", "la", "los", "las")
	CI (SPrep "a" o pronombre "le", "les", "se")
	CPvo (SAdj o SPrep) concuerda con Sujeto o CD y verbo.
	CAgente (Sprep "por" + verbo en pasiva)
	CRégimen (Sprep que exige el verbo "pensar en", por ejemplo)
	CC* (SN, SPrep o SAdv), información extra.

\*El CC puede ser de tiempo (CCT), de lugar (CCL), de modo (CCM), de causa (CCCausa), de finalidad (CCF), de compañía (CCComp.), de Instrumento (CCInst.), de cantidad (CCCant.), de duda (CCDuda), de negación (CCNeg.), de materia (CCMat.).

**RECONOCIMIENTO DEL SUJETO:**

- Debe ser un SN (o equivalente). Excepcionalmente, puede ser un SPrep con "entre" (**Entre tú y yo** hacemos el trabajo).
- Debe concordar con el verbo, con lo que para hacerle la prueba tenemos que cambiar de número el verbo y el complemento que nos obliga a cambiar es el sujeto (Ejemplo: Me gusta la tortilla > Me gustan **las tortillas** "tortillas" ha cambiado y, por eso, me demuestra que es el Sujeto).

## ORACIONES IMPERSONALES:

- Verbo “haber” solo existe en 3ª persona del singular: “hay muchos niños”.
- Verbo “ser”, “hacer” o “estar” con fenómenos atmosféricos o paso del tiempo: “es tarde”, “está despejado”, “hace frío”.
- Verbos meteorológicos: “llueve”, “nieva”.
- Verbos que aparecen en 3ª persona del singular, relacionados con los sentidos cuando van acompañados de un complemento de lugar como *oler, apestar, picar, molestar...*: “aquí huele mal”, “me duele en la cabeza”.
- Verbos en 3ª persona del plural cuyo sujeto no se puede conocer o no se quiere decir: “llaman a la puerta”.
- Verbos en 2ª persona del singular, que no se refieren al interlocutor: “En Bachillerato, si no estudias diariamente, es difícil que apruebes”.
- Construcciones con “se” impersonal: “se vive bien aquí”.

## VALORES DEL “SE”

<b>Con función sintáctica (pronombre)</b>		
Falso “se” (delante del CD)	CI	<b>Se</b> lo dije
Se reflexivo (cambia con la persona)	CD o CI (si ya hay CD en la oración) “A sí mismo” / “a mí mismo”...	<b>Se (CD)</b> lava <b>Se (CI)</b> lava la cara (CD) Me lavo / te lavas...
Se recíproco (cambia la persona)	CD o CI (si ya hay CD en la oración) “Mutuamente”	<b>Se (CD)</b> quieren <b>Se (CI)</b> dan la mano (CD) Nos amamos /os saludáis...
<b>Sin función sintáctica (se une al verbo)</b>		
Pronominal (forma parte del verbo y se analiza con él, cambia con la persona).	Se convierten (convertirse), me acuerdo (acordarse), nos sorprendemos (sorprenderse)...	
“Se” pasiva refleja (mantiene el “se”)	Es una pasiva, pero mantiene el verbo en activa. “Se venden pisos” > “se vende <b>un piso</b> ” (“son vendidos pisos”)	
“Se” impersonal (mantiene el “se”)	No tiene sujeto expreso “Se vive bien aquí” / “se come regular en este restaurante”	

## Perífrasis verbales:

PERÍFRASIS MODALES.- Informan sobre la actitud del hablante ante la acción verbal		
DE OBLIGACIÓN	Tener que/ Deber/ Haber de / Haber que <i>Tienes que concentrarte en tu trabajo.</i>	+ INFINITIVO
DE PROBABILIDAD O SUPOSICIÓN	Venir a / Deber de <i>Ese reloj debe de costar un riñón.</i>	+ INFINITIVO
POSIBILIDAD	Poder <i>Puedes alcanzar tu sueño.</i>	+ INFINITIVO
PERÍFRASIS ASPECTUALES.- Informan sobre el desarrollo de la acción verbal		
INGRESIVAS.- Indican acción inminente.	Ir a / Estar por / Estar a punto de <i>Iba a llamarte cuando has llegado.</i>	+ INFINITIVO
INCOATIVAS.- Indican acción en el momento de comenzar.	Ponerse a / Romper a <i>Rompió a llorar inconsolable.</i>	+ INFINITIVO
	Comenzar a / Echarse a / Empezar a <i>Me eché a correr en cuanto empezó a llover.</i>	
FRECUENTATIVAS.- Indican acción habitual.	Soler <i>Suelo llegar al trabajo antes de las ocho.</i>	+ INFINITIVO
REITERATIVAS.- Indican acción repetida.	Volver a <i>No volveré a llamarte nunca.</i>	+ INFINITIVO
DURATIVAS.- Indican acción en desarrollo.	Estar / Andar / Venir / Ir/ Seguir <i>Lleva quejándose desde que empezó el curso.</i>	+ GERUNDIO
TERMINATIVAS (o RESULTATIVAS).- Indican acción acabada.	Dejar de, acabar de, terminar de/ llegar a/ cesar de <i>Ya hemos acabado de comer el primer plato; trae el segundo.</i>	+ INFINITIVO
	Traer / Dejar / Quedar / Estar / Tener / Llevar / Verse / Sentirse <i>Ha dejado dicho que le pases a recoger a las cinco.</i>	+ PARTICIPIO